



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá



# REDES Y CIRCUITOS ECONÓMICOS

Departamento de Desarrollo Rural y Regional

Nivel de formación: Posgrado

# Información general de la asignatura

## Descripción

---

La asignatura caracteriza las redes en las teorías sociales más generales, así como las redes en el campo de la economía social y solidaria de igual manera, explica los fenómenos, las implicaciones y los elementos que hacen posible la coordinación entre actores que cooperan para consolidar redes y circuitos económicos. En este contexto, se estudian tanto las redes como los circuitos económicos construidos por la sociedad, analizando los elementos de la Teoría social que condicionan las relaciones entre los diversos actores, que participan en la construcción de flujos económicos constituidos por la oferta y demanda de bienes, servicios y materias primas de unidades productivas familiares, empresas, organizaciones e instituciones de gobiernos, entre otros. El análisis de las redes y las capacidades de los actores es orientado a comprender y dimensionar los flujos de poder y de conocimiento, relacionados con la información, educación y comunicación, que enmarcan la posibilidad real de tomar decisiones en la vida privada, en el entorno de lo cotidiano, en la esfera pública regulada por el Estado y en la organización de la sociedad civil para ejercer la gobernanza. A partir de esta caracterización, se observa la particularidad de los circuitos económicos de la economía social y solidaria, la consolidación de los flujos económicos, de poder y de conocimiento y los procesos de integración que contribuyan a un desarrollo económicamente viable, ecológicamente sostenible y socialmente justo para el buen-vivir, a partir de las tendencias del concepto de red en la Teoría social y su contribución en la explicación y consolidación de redes y circuitos económicos sociales y solidarios.

## Condiciones

---

Se deben usar los navegadores Google Chrome o Firefox. Es necesario que cuenten con un computador o tableta con conexión a Internet.

Disponibilidad de tiempo: Es indispensable que el estudiante disponga de alrededor de 10 horas por semana, durante 10 sema

## Créditos y dedicación horaria

---

**Número de créditos:** 2

**Número de horas de estudio por semana:** 10

## Sílabo de la asignatura

### Objetivo de formación de la asignatura

---

- Propiciar un debate conceptual sobre red en la teoría social.
- Ofrecer conceptos de redes circuitos económicos flujos: económicos de poder y de conocimiento.
- Ofrecer un debate conceptual sobre solidaridad, capital social y acción colectiva.
- Presentar argumentos que expliquen la consolidación de redes y circuitos económicos

### Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

---

Los estudiantes, una vez concluida la asignatura, estarán en capacidad de:

- Analizar la economía social y solidaria a la luz de la Teoría social.
- Aplicar el concepto de red para el análisis de economía social y solidaria.
- Identificar los aspectos que contribuyen a la consolidación de redes y circuitos económicos.
- Establecer aspectos que limitan / contribuyen a la consolidación de redes y circuitos económicos a nivel de territorios y de los sectores.

### Contenidos temáticos

---

Unidad I. Teoría social

Unidad II. Redes y contenidos relacionales

Unidad III. Redes y circuitos económicos en la ESS

### Estrategias pedagógicas

---

El ambiente virtual de aprendizaje propone una interacción entre los participantes y con el profesor a partir de diferentes actividades que se centran en el estudiante. Para el desarrollo de los contenidos se ofrecerán diferentes recursos, de la siguiente manera:

- Presentaciones preparadas por el profesor, para desarrollar los principales tópicos.
- Lecturas de carácter obligatorio, que profundizan en los tópicos abordados.
- Lecturas de casos sugeridos que, en función del caso de estudio a realizar por el estudiante, permitirán orientar el análisis específico de las redes del sector al que se vinculan.

- Videos, para contextualizar las unidades y contenidos abordados.

A lo largo de la asignatura, se realizará un estudio de caso en el cual, por medio de talleres grupales, los estudiantes co-construirán el conocimiento. Adicionalmente, se realizarán foros asincrónicos para aclarar los contenidos desarrollados propiciando la discusión activa de los estudiantes, para co-construir el conocimiento.

## Evaluación

---

Actividad 1. Evaluación comprensiva de elementos de la teoría social Ninguna

Actividad 2. Selección y caracterización del caso de análisis 10%

Actividad 3. Identificación actores vinculados al caso seleccionado, y evaluación de capacidades 12,5%

Actividad 4. Elaboración de mapa mental 10 %

Actividad 5. Identificación del posible tipo de red o circuito económico a desarrollar en función de poder de los actores 15 %

Actividad 6. Exploración de software libre para el ARS (afianzamiento de uso) 10%

Actividad 7. Análisis de Redes y contenidos en la red o circuito económico del caso de análisis 12,5%

Actividad 8. Foro de discusión 5%

Actividad 9. Entrega final Fortalecimiento de dinámicas relacionales para el logro de sinergias y coherencia en la red / circuito económico analizado 15%

Actividad 10. Encuentro sincrónico de cierre del ejercicio de análisis (conclusiones y retroalimentación) 10%

## Recursos bibliográficos

---

- Baigorri, A. (2001). \*Modelos de desarrollo y sostenibilidad. Enfoques para la Europa Mediterránea\*. En: Labrador, J., & Altieri, M. A. (Eds.), \*Agroecología y Desarrollo\* (pp. 1-24). Badajoz: Mundiprensa / Universidad de Extremadura. Disponible en:

[[https://www.researchgate.net/publication/242723149\\_Modelos\\_de\\_desarrollo\\_rural\\_y\\_sostenibilidad\\_Enfoques\\_para\\_la\\_Europa\\_Mediterranea](https://www.researchgate.net/publication/242723149_Modelos_de_desarrollo_rural_y_sostenibilidad_Enfoques_para_la_Europa_Mediterranea)]([https://www.researchgate.net/publication/242723149\\_Modelos\\_de\\_desarrollo\\_rural\\_y\\_sostenibilidad\\_Enfoques\\_para\\_la\\_Europa\\_Mediterranea](https://www.researchgate.net/publication/242723149_Modelos_de_desarrollo_rural_y_sostenibilidad_Enfoques_para_la_Europa_Mediterranea))

- Brunori, G., & Rossi, A. (2000). \*Synergy and Coherence through Collective Action: Some Insights from Wine Routes in Tuscany\*. *Sociologia Ruralis*, 40(4), 409-423. Disponible en: [<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1467-9523.00157>](<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1467-9523.00157>)

- Castilla-Carrascal, I. T. (2014). \*Redes económicas solidarias: el caso de Brasil\*. *Cooperativismo & Desarrollo*, 22(105), 55-65. DOI:

[10.16925/co.v22i105.1035](<https://doi.org/10.16925/co.v22i105.1035>). Disponible en: [<https://revistas.ucc.edu.co/index.php/co/article/view/1035/1509>](<https://revistas.ucc.edu.co/index.php/co/article/view/1035/1509>)

- Ceña, F. (1994). \*Planteamientos económicos del desarrollo rural: Perspectiva histórica\*. Revista de Estudios Agrosociales, (169), 11-52. Disponible en: [\[https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2169674\]](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2169674)(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2169674>)
- Lamine, C., Renting, H., Rossi, A., Wiskerke, H., & Brunori, G. (2013). \*Agri-Food Systems and Territorial Development: Innovations, New Dynamics, and Changing Governance Mechanisms\*. En: I. Darnhofer, D. Gibbon, & B. Dedieu (Eds.), \*Farming Systems Research into the 21st Century: The New Dynamic\* (pp. 229-256). DOI: [10.1007/978-94-007-4503-2\_11]([https://doi.org/10.1007/978-94-007-4503-2\\_11](https://doi.org/10.1007/978-94-007-4503-2_11))
- Lopera, L. D., & Mora, S. B. (2009). \*Los circuitos económicos solidarios: espacio de relaciones y consensos\*. Semestre Económico, 12(25), 81-93. Disponible en: [\[http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v12n25/v12n25a6.pdf\]](http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v12n25/v12n25a6.pdf)(<http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v12n25/v12n25a6.pdf>)
- Mahoney, M. R. (2009). \*What's Left of Solidarity? Reflections on Law, Race, and Labor History\*. Buffalo Law Review, 57, 1515-1536.
- Mance, E. (2002). \*Redes de trocas e cadeias produtivas: limites e alternativas\*. Bahia Análise & Dados, 12(1), 121-126.
- Mance, E. (2002). \*Solidarity-Based Cooperation Networks\*. Curitiba, Brasil: IFIL, pp. 1-9.
- Mance, E. (2007). \*Solidarity Economics\*. Curitiba, Brasil: IFIL, pp. 1-9.
- Miller, E. (2009). \*Other Economies Are Possible! Building a Solidarity Economy\*. En: \*Post-Capitalist Alternatives: New Perspectives on Economic Democracy\*, pp. 16-22. Disponible en: [\[http://geo.coop/node/35\]](http://geo.coop/node/35)(<http://geo.coop/node/35>)
- Montoya, L. A., Aranda, Y. V., & Montoya, I. A. (2012). \*Aplicación de un modelo coevolutivo a la construcción de redes para el desarrollo territorial rural\*. En: L. A. Montoya & I. Montoya, \*Metáforas biológicas aplicadas a las organizaciones\* (pp. 213-233). Bogotá: Sello Editorial UNC-FCE.
- Oostindie, H., van Broekhuizen, R., Brunori, G., & van der Ploeg, J. D. (2008). \*The Endogeneity of Rural Economics\*. En: J. D. van der Ploeg & T. Marsden (Eds.), \*Unfolding Webs: The Dynamics of Regional Rural Development\* (pp. 53-67). Nederland: Koninklijke Van Gorcum.
- Renting, H., Marsden, T. K., & Banks, J. (2003). \*Understanding Alternative Food Networks: Exploring Short Food Supply Chains in Rural Development\*. Environment and Planning A, 35, 393-411. DOI: [10.1068/a3510](<https://doi.org/10.1068/a3510>)
- Restrepo, J., Insuasty, A., & Palacios, J. M. (2015). \*Círculos solidarios: una metodología de economía alternativa en Medellín\*. En: \*Memorias del XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática\*. México: UNAM, 7-9 octubre de 2015, pp. 1-15.
- Satgar, V. (Ed.). (2014). \*The Solidarity Economy Alternative: Emerging Theory and Practice\*. Pietermaritzburg, South Africa: University of KwaZulu-Natal Press, 318 p.
- Silva Urbina, G. (s/f). \*Circuitos económicos solidarios y puesta en valor del patrimonio\*. Disponible en: [\[http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/10823\]](http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/10823)(<http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/10823>)
- van der Ploeg, J. D., & Ventura, F. (2014). \*Heterogeneity Reconsidered\*. Current Opinion in Environmental Sustainability, 8, 23-28.

- Zelizer, V. (2008). \*Circuits in Economic Life\*. Economic Sociology: European Electronic Newsletter, 8(1), 30-35.
- Sahakian, M., & Dunand, C. (2014). \*The Social and Solidarity Economy Towards Greater Sustainability: Learning Across Contexts and Cultures, from Geneva to Manila\*. Community Development Journal, 50(3), 403-411. DOI: [10.1093/cdj/bsu054](https://doi.org/10.1093/cdj/bsu054)

## Equipo de expertos que acompañan el proceso

---

- . Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Pontificia Universidad Javeriana. .